

# Kopioriginal 1, del 1: Årsplan

	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER
Sosial kompetanse	<p><b>Etablering av gruppa eller klassen</b>                      Årshjulet (s. 30)                      Du og jeg - portrettbilder av barn og voksne (s. 32)                      Venneregler (s. 33)</p>	<p><b>Arbeid med vennskap</b>                      En klem i posten (s. 38)                      Fest for førsteklassingene (s. 36)</p>	<p><b>Arbeid med følelser</b>                      Hva er en følelse? (s. 39)                      Mim en følelse (s. 40)</p>	<p><b>Om å være god mot andre</b>                      Den største gleden du kan ha (s. 46)</p>
Språk	<p><b>Samtalebasert lesing</b> (s. 55)                      Bøker om vennskap</p> <p><b>Språklig bevissthet – særlig fokus på rim</b>                      Lakrismus og røde brus – oppdag rim (s. 74)</p> <p><b>Bokstaver (fyll inn de dere skal jobbe med)</b>  <i>Aktuelle aktiviteter:</i>                      Oppdag første lyd! (s. 86)                      Bokstavjakt (s. 89)                      Finn gjenstander hvor første lyd er ... (s. 90)</p>	<p><b>Samtalebasert lesing</b> (s. 55)                      Bøker om vennskap                      Valgfrie bøker</p> <p><b>Språklig bevissthet – særlig fokus på rim</b>                      Is-gris-ris, rim med bilder (s. 73)                      Rim tull og tøys! (s. 76)                      Hvem skal ut? (s. 77)                      Tegn og skriv dikt! (s. 78)</p> <p><b>Bokstaver (fyll inn de dere skal jobbe med)</b>  <i>Aktuelle aktiviteter:</i>                      Oppdag første lyd! (s. 86)                      Bokstavjakt (s. 89)                      Finn gjenstander hvor første lyd er ... (s. 90)</p>	<p><b>Samtalebasert lesing</b> (s. 55)                      Bøker om følelser                      Valgfrie bøker</p> <p><b>Språklig bevissthet – særlig fokus på setninger</b>                      Oppdag setninger (s. 79)                      Jeg er et ord i setningen (s. 80)</p> <p><b>Bokstaver (fyll inn de dere skal jobbe med)</b>  <i>Aktuelle aktiviteter:</i>                      Oppdag første lyd! (s. 86)                      Bokstavjakt (s. 89)                      Finn gjenstander hvor første lyd er ... (s. 90)</p>	<p><b>Samtalebasert lesing</b> (s. 55)                      Valgfrie bøker</p> <p><b>Språklig bevissthet – særlig fokus på ord</b>                      Jeg er et ord i setningen (s. 80)                      En kort, en lang (s. 81)</p> <p><b>Bokstaver (fyll inn de dere skal jobbe med)</b>  <i>Aktuelle aktiviteter:</i>                      Oppdag første lyd! (s. 86)                      Bokstavjakt (s. 89)                      Finn gjenstander hvor første lyd er ... (s. 90)</p>
Selvregulering	<p>Ferieleken (s. 96)                      Hvem har / hvem er? (s. 111)</p>	<p>Hermegåsa (s. 98)                      Klar-ferdig-gå-leken (s. 100)</p>	<p>Rødt lys / grønt lys (s. 105)                      Min hatt den har tre kanter (s. 102)</p>	<p>Bjørnen sover, sneglen sover (s. 109)</p>
Matematikk	<p><b>Tall</b>                      Tripp, trapp, tresko (s. 126)                      Hopp over bekken (s. 128)                      Geitekillingen (s. 129)                      Bondegården (s. 130)</p> <p><b>Geometri</b>                      Skjulte former (s. 152)                      Geometrisk fotosafari (s. 151)                      Mønster overalt (s. 154)                      Perling og symmetri (s. 155)</p>	<p><b>Måling</b>                      Skjulte gjenstander (s. 174)                      Steintroll (s. 182)</p> <p><b>Statistikk</b>                      Skundersøkelse (s. 188)                      Bygge fargede tårn (s. 190)</p> <p><b>Tall</b>                      Tårnprinsessas første brev (s. 132)                      Tårnprinsessas andre brev (s. 134)                      Lurebamsene (s. 136)                      Bamsebussen (s. 138)</p>	<p><b>Geometri</b>                      2D-detektiver (s. 156)                      Titt-tei, her er jeg! (s. 157)                      Pyramidene i Egypt (s. 158)                      Hemmelighetsposen (s. 160)</p> <p><b>Måling</b>                      Skomåling (s. 176)                      Papirfly (s. 178)</p> <p><b>Statistikk</b>                      Sortere og kombinere biler (s. 192)                      Værstasjon (s. 194)</p>	<p><b>Tall</b>                      Bondegården (s. 130)                      Marve Larve (s. 140)                      Tårn og terning (s. 142)                      Telletriks (s. 144)</p>

# Kopioriginal 1, del 2: Årsplan

	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI
Sosial kompetanse	<p><b>Fortsatt arbeid med vennskap</b> Hva er en venn? (s. 34) Hvordan bli venn igjen? (s. 35)</p>	<p><b>Mine følelser</b> Hvordan har du det? (s. 41) Pepperkakemannen (s. 42)</p>	<p><b>Fokus på ansvar og samarbeid</b> Omvendt stol-lek (s. 45)</p>	<p><b>Hva venter i skolen?</b> Samtaler om frykt og forventning (s. 48)</p>	<p><b>Hva venter i skolen?</b> Samtaler om frykt og forventning (s. 48)</p>
Språk	<p><b>Samtalebasert lesing</b> (s. 55) Valgfrie bøker</p> <p><b>Språklig bevissthet – særlig fokus på ord</b> To ord i ett (s. 82) Ordbingo (s. 83)</p> <p><b>Bokstaver (fyll inn de dere skal jobbe med)</b> <i>Aktuelle aktiviteter:</i> Oppdag første lyd (s. 86) Bokstavjakt! (s. 89) Finn gjenstander hvor første lyd er ... (s. 90)</p>	<p><b>Samtalebasert lesing</b> (s. 55) Valgfrie bøker</p> <p><b>Språklig bevissthet – særlig fokus på stavelser</b> Kjenn på rytmen i språket! (s. 84) Tramp stavelser! (s. 85)</p> <p><b>Bokstaver (fyll inn de dere skal jobbe med)</b> <i>Aktuelle aktiviteter:</i> Oppdag første lyd (s. 86) Bokstavjakt! (s. 89) Finn gjenstander hvor første lyd er ... (s. 90)</p>	<p><b>Samtalebasert lesing</b> (s. 55) Valgfrie bøker</p> <p><b>Språklig bevissthet – særlig fokus på første lyd</b> Jeg tenker på ... (s. 87) Mitt skip er lastet med ... (s. 88) Jeg er en bokstav! (s. 91)</p> <p><b>Bokstaver (fyll inn de dere skal jobbe med)</b> <i>Aktuelle aktiviteter:</i> Oppdag første lyd (s. 86) Bokstavjakt! (s. 89) Finn gjenstander hvor første lyd er ... (s. 90)</p>	<p><b>Samtalebasert lesing</b> (s. 55) Valgfrie bøker</p> <p><b>Språklig bevissthet – særlig fokus på første lyd</b> Jeg tenker på.. (s. 87) Mitt skip er lastet med ... (s. 88) Jeg er en bokstav !(s. 91)</p> <p><b>Bokstaver (fyll inn de dere skal jobbe med)</b> <i>Aktuelle aktiviteter:</i> Oppdag første lyd (s. 86) Bokstavjakt! (s. 89) Finn gjenstander hvor første lyd er ... (s. 90)</p>	<p><b>Planer for språkarbeid siste måned</b> <b>Bokstaver (fyll inn de dere skal jobbe med)</b> <i>Aktuelle aktiviteter:</i> Oppdag første lyd! (s. 86) Bokstavjakt! (s. 89) Finn gjenstander hvor første lyd er ... (s. 90)</p>
Selvregulering	<p>SPA med pizzamassasje (s. 113)</p>	<p>Frisør eller fotballspiller (s. 103) Kongen befaler, prinsessen befaler (s. 106)</p>	<p>Hatt &amp; katt (s. 104) Orkesteret og dirigenten (s. 110)</p>	<p>Danseleken (s. 108) Mikkel rev (s. 112)</p>	<p>Valgfri lek</p>
Matematikk	<p><b>Geometri</b> Mønsterlarver (s. 162) Sommerfuglen (s. 164) Solsikken (s. 163) Snøkrystaller (s. 166)</p> <p><b>Måling</b> Hva veier mest? (s. 180) Fisketur (s. 202)</p> <p><b>Statistikk</b> Karneval (s. 193) Valg av frukt (s. 196)</p>	<p><b>Tall</b> Lage butikk (s. 146) Leke butikk (s. 147) Ballongleken (s. 201) Fisketur (s. 202)</p> <p><b>Geometri</b> 3D-detektiver (s. 168) Verdens aller, aller lengste ord? (s. 172) Symmetrisk fotosafari (s. 167) Fisketur (s. 202)</p>	<p><b>Måling</b> Miniatyrhus (s. 183) Ballongleken (s. 201)</p> <p><b>Statistikk</b> Fruktundersøkelse (s. 197) Hesteveddeløp (s. 198)</p> <p><b>Tall</b> Telletriaks (s. 144) Lage lotteri (s. 148) Leke lotteri (s. 149) Natursti (s. 203)</p>	<p><b>Geometri</b> Hoppestrikk (s. 170) Ballongleken (s. 201) Natursti (s. 203) Skattejakt (s. 204)</p> <p><b>Måling</b> Slottet i Matteland (s. 184) Gøy med vann (s. 186) Natursti (s. 203) Skattejakt (s. 204)</p>	<p><b>Statistikk</b> Lykkehjul (s. 200) Hesteveddeløp (s. 198)</p> <p><b>Tall</b> Høyballer og tømmerstokker (s. 150) Skattejakt (s. 204)</p>